

Analyse af uddannelsesniveau og kompetenceudvikling hos FADD's medlemmer

Indledning – hvad har vi fundet ud af?

Vores undersøgelse viser, at lige knap 90 % af medarbejderne i døgnområdet og 93 % i dagområdet har en relevant uddannelsesbaggrund. Det står altså ikke så slemt til – 9 ud af 10 medarbejdere har den nødvendige uddannelsesbaggrund blandt FADD's medlemmer. Samtidig ses en tydelig sammenhæng mellem ledernes tilfredshed og andelen af medarbejdere med relevant uddannelse, hvilket understreger, at lederne er opmærksomme på at fastholde og udvikle det høje kompetenceniveau.

Uddannelsesniveautet blandt medarbejdere og ledere i FADD's medlemsinstitutioner er generelt højt. Der er dog behov for fortsat fokus på rekruttering, kompetenceudvikling og særlige indsatser i institutioner med mange ufaglærte. Efteruddannelse, specialisering og mentorordninger er vigtige tiltag der kan styrke kvaliteten i arbejdet med udsatte børn og unge.

Uddannelsesniveau: Professionsbachelor dominerer

Størstedelen af medarbejderne i både døgn- og dagområdet har en professionsbacheloruddannelse. Dette gælder især for døgnområdet, hvor hele 86 % (71 % pædagoger) af medarbejderne har en relevant professionsbacheloruddannelse, mens andelen i dagområdet er 92 (63 % socialpædagoger)¹ blandt respondenterne. Denne lille forskel er ikke statistisk signifikant, hvilket betyder, at der generelt er et ensartet og højt uddannelsesniveau blandt medarbejderne i både dag- og døgntilbud.

Det fremgår, at en socialpædagogisk bacheloruddannelse er den mest udbredte blandt de ansatte, særligt i døgninstitutionerne.

Bred faglighed i dagområdet

Medarbejdergruppen i dagområdet udmærker sig ved en bredere faglig sammensætning. Her har 29 % af medarbejderne enten en lærer-, social- eller sundhedsfaglig professionsbachelor eller en højere uddannelse. Denne variation understøtter muligheden for tværfagligt samarbejde i dagtilbuddene.

¹ Betegnelsen socialpædagog dækker i undersøgelsen over pædagog uanset specialisering.

Kortere uddannelser og ufaglærte medarbejdere

Andelen af medarbejdere med kortere relevante uddannelser er 7 % i døgnområdet og 2 % i dagområdet. Ufaglærte udgør en væsentlig gruppe med 10 % i døgnområdet og 3 % i dagområdet.

Tilfredshed med kompetencer

Generelt udtrykker lederne stor tilfredshed med medarbejdernes kompetencer. Dog opleves der udfordringer på enkelte døgntilbud med mange ufaglærte. Her kan manglen på formelle kvalifikationer skabe behov for særlige indsatser.

Specialiseret kompetenceudvikling

Institutionerne prioriterer efteruddannelse inden for specifikke områder som autisme, psykiatriske diagnoser, konflikthåndtering og miljøterapi. Dertil kommer nyere temaer som skærmafængelse og mentalisering, som også får stigende opmærksomhed.

Lederuddannelse og tilfredshed

Ledere, der både har relevant grunduddannelse og en diplom- eller højere lederuddannelse, angiver en større tilfredshed med medarbejdernes kompetencer end ledere uden lederuddannelse. I 61 ud af 68 besvarelser angiver lederne at de har en relevant grunduddannelse samt en lederuddannelse. Dette peger på betydningen af ledernes egen uddannelsesbaggrund for deres vurdering af kompetenceniveauet i institutionen.

Forskelle mellem døgn- og dagområdet

Døgnområdet har både en større andel socialpædagogiske bachelorer og flere ufaglærte medarbejdere sammenlignet med dagområdet. Omvendt har dagområdet flere med lærer- og sundhedsfaglige uddannelser, primært lærere. Disse forskelle afspejler de forskellige opgavebehov i de to sektorer.

Datagrundlag

Grundlaget for denne analyse er en medlemsundersøgelse, der bygger på et digitalt spørgeskema udsendt til lederne blandt alle FADD's medlemmer. Vi har spurgt 117 medlemmer i Danmark og Grønland. I alt har vi modtaget 68 besvarelser, hvilket giver en svarprocent på 58% i alt.

Ledernes besvarelser er indsamlet anonymt, og deltagerne har angivet, om de repræsenterer døgn- eller dagområdet. Det giver et billede af både formelle uddannelseskvalifikationer og de løbende behov for opkvalificering i institutionerne. Lederne blev blandt andet bedt om at svare på spørgsmål om medarbejdernes uddannelsesniveau, kompetenceudvikling, efteruddannelse, lederprofiler samt nuværende og fremtidige behov for opkvalificering. Samlet set giver det et indblik i kompetencesammensætningen på tværs af døgn- og det specialiserede dagområde.

Diagram over uddannelsessammensætning

